



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Elementy prawa

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Zarządzania

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

2/4

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

20

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

10

Projekty/seminaria

### Liczba punktów ECTS

4

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Paulina Kubera

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: Paulina.Kubera@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawowe wiadomości o ustroju państwa na poziomie ukończonej szkoły średniej, posiadać zdolność do myślenia logicznego oraz umiejętności praktyczne w zakresie poszukiwania podstawowej literatury dostępnej w druku i w Internecie, rozumieć znaczenie prawnych i instytucjonalnych mechanizmów regulacyjnych w życiu społecznym i w gospodarce.

### Cel przedmiotu

Przekazanie studentom podstawowych wiadomości na temat systemu prawa i gałęzi prawa.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student ma podstawową wiedzę o normach prawnych, ich źródłach, rodzajach oraz obowiązywaniu.



Ma podstawową wiedzę na temat krajowego systemu prawa i jego wewnętrznej struktury (gałęzi prawa) oraz instytucji i źródeł prawa unijnego.

Zna podstawowe pojęcia i zasady głównych gałęzi prawa, ze szczególnym uwzględnieniem prawa cywilnego (materialnego)

#### Umiejętności

Student potrafi w zakresie podstawowym rozumieć język prawny i posługiwać się nim, interpretować zjawiska prawne.

Potrafi przyporządkować problemy do podstawowych gałęzi, aktów i instytucji prawnych.

Potrafi dokonać ogólnej oceny problemów prawnych z punktu widzenia obowiązujących norm.

#### Kompetencje społeczne

Student ma świadomość znaczenia regulacji prawnych w życiu społecznym.

Postrzega relacje interpersonalne w organizacji z perspektywy norm etycznych i prawnych. Wykazuje dbałość o wykonywanie obowiązków zawodowych z poszanowaniem prawa.

Rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania i aktualizowania wiedzy.

#### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: dyskusje podsumowujące poszczególne wykłady i ćwiczenia, rozwiązywane w trakcie zajęć problemy prawne, dające możliwość oceny zrozumienia problematyki przez studenta.

Ocena podsumowująca: Wiedza zdobyta na ćwiczeniach weryfikowana jest na kolokwium realizowanym na ostatnich zajęciach. Kolokwium składa się z ok.10 pytań (głównie testowych + 1-2 pytania otwarte), różnie punktowanych. Próg zaliczeniowy: 55% punktów. Wiedza zdobyta na wykładach weryfikowana jest na egzaminie. Ma on formę pisemną i składa się z trzech pytań otwartych. Próg zaliczeniowy: 55% punktów.

#### **Treści programowe**

Wykład:

Wstęp do prawoznawstwa - system prawa, gałęzie prawa, budowa i rodzaje norm prawnych, obowiązywanie norm prawnych w czasie i przestrzeni.

Źródła prawa krajowego powszechnie obowiązującego - stanowienie, hierarchia. Kompetencje Trybunału Konstytucyjnego. Zasady wnoszenia skargi konstytucyjnej.

System instytucjonalno-prawny Unii Europejskiej. Prawo UE - pierwotne i wtórne.

Wymiar sprawiedliwości w Polsce. Elementy postępowania cywilnego.

Ćwiczenia:



Podmioty stosunku prawnego: osoba fizyczna, osoba prawa i tzw. ułomna osoba prawna. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych.

Pełnomocnictwo

Czynności prawne - pojęcie, rodzaje, formy; wady oświadczeń woli.

Przedawnienie roszczeń

### Metody dydaktyczne

wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

metoda przypadków, dyskusja

### Literatura

Podstawowa

B.Gnela (red.) - "Podstawy prawa dla ekonomistów", Wolter Kluwers 2018

Uzupełniająca

Z.Muras - "Podstawy prawa", C.H. Beck 2019

Chauvin T. Stawecki T. Winczorek P. - "Wstęp do prawoznawstwa", CH Beck 2017

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu) <sup>1</sup>	70	3,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności